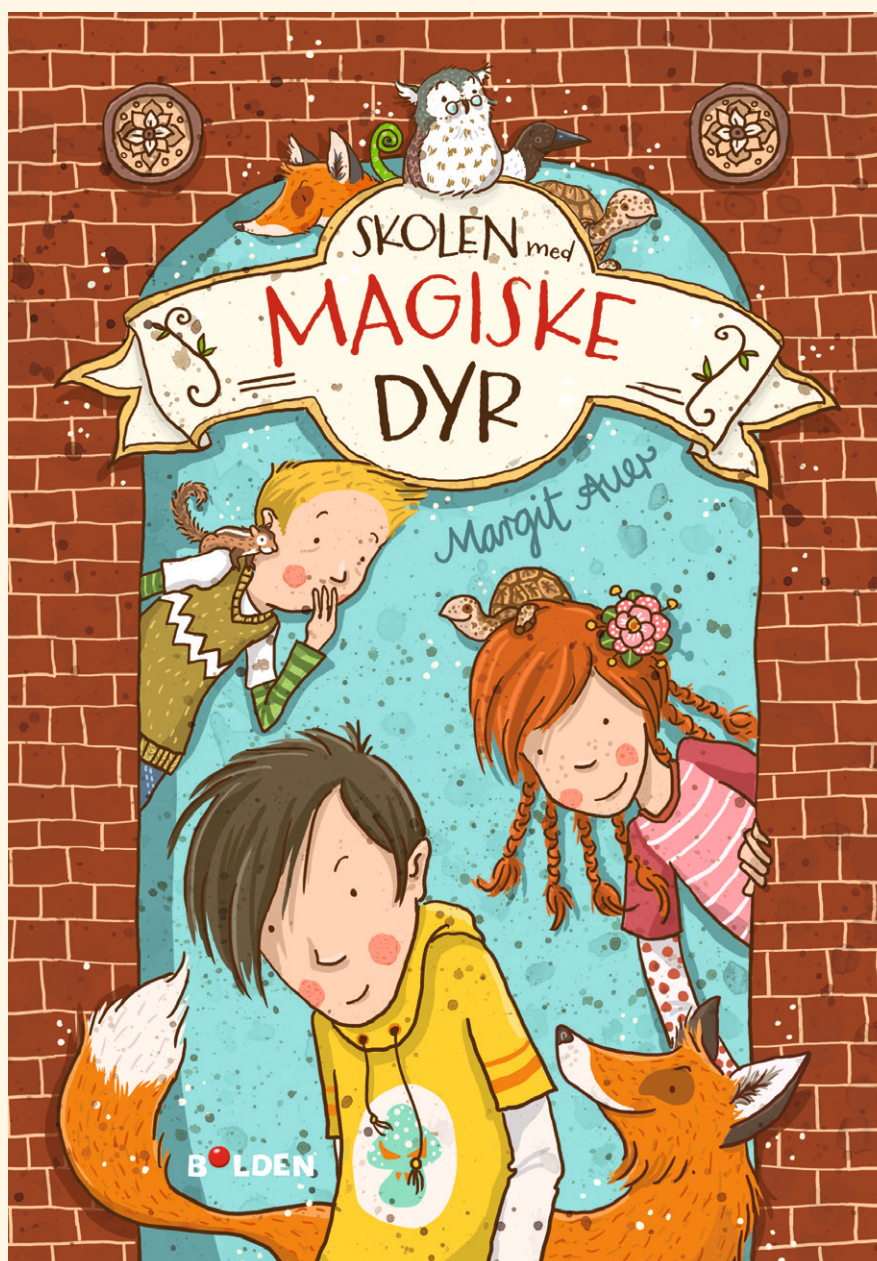




UNDERVISNINGSMATERIALE

– 3.-4. klassetrin –



UNDERSVINGSMATERIALE

Inspiration og opgaveark til danskundervisningen i 3.-4. klasse

Skolen med magiske dyr – bind 1 –



Serien
"Skolen med magiske dyr"
kan købes i klassesæt.
Se www.forlagetbolden.dk/laerervaerelset



© privat

Forfatter:

Margit Auer er uddannet journalist og har skrevet mange artikler for store tyske aviser. Da hun fik børn, begyndte hun at læse en masse børnebøger – og fik selv lyst til at skrive nogle. Efter at have skrevet tre historiske børnebøger gav hun sig til at skrive serien *Skolen med magiske dyr*.



© privat

Illustrator:

Nina Dulleck har tegnet og malet, siden hun blev i stand til at holde på en blyant. Hun bor sammen med sin familie ved siden af Rhinen mellem vinmarker og kirsebærplantager. Her sidder hun og illustrerer børnebøger og lytter til rødkælkene, der synger i haven.

UNDERSVINGSMATERIALE TIL "SKOLEN MED MAGISKE DYR, BIND 1"

Oversat og bearbejdet efter et tysk forlæg fra Carlsen Verlag GmbH: "Unterrichtsmodell für die Klasse 4"

Skrevet af Margret Datz • Illustrationer af Nina Dulleck • Copyright © 2013 Carlsen Verlag GmbH, Hamburg

Denne udgave: © 2018 Forlaget Bolden ApS, København • Dansk tekst af Tove Krebs Lange og Julie Rotne

www.forlagetbolden.dk/laerervaerelset

Til læreren

Dette materiale er udviklet til bind 1 i serien ”Skolen med magiske dyr”.

I materialet finder du en kort introduktion til bogens handling og tematik samt 24 opgaveark, der hver især består af forskellige spørgsmål, øvelser og opgaver, som peger direkte ind i teksten. Du bestemmer selv rækkefølgen i brugen af de forskellige opgaveark, som kan kopieres kvit og frit og bruges i klassens arbejde med teksten. Materialet lægger op til, at eleverne sidder med hver sit eksemplar af bogen, imens de løser opgaverne.

Temaer i bogen

- Mobning
- Venskab
- Fantasi/magi

Materialet indeholder

- Om forfatter og illustrator
- Fortælle teknik, sprog og handling
- Tematik
- Persongalleri
- Læs og forstå-opgaver
- Træning af skrive- og sprogfærdigheder
- Skriftlig argumentation
- Boganmeldelse

Bagerst i materialet er der løsningsforslag til læreren.

Der er foreløbig fem bind i serien ”Skolen med magiske dyr”

Skolen med magiske dyr (1)

Skolen med magiske dyr (2): De mystiske huller

Skolen med magiske dyr (3): Buldermørke

Skolen med magiske dyr (4): Venner på prøve

Skolen med magiske dyr (5): Top eller flop!



Handling

Ida Kronborg er lige flyttet til byen, hvor hendes forældre har overtaget Elfridas frisørsalon på torvet. Den første dag i den nye klasse på Østre Skole møder hun klassens ledende pigegruppe, der driller hende og kalder hende 'tante Elfrida'.

Hun kommer til at sidde ved siden af Benja, som bor lige i nærheden af hende. I begyndelsen kommer de godt ud af det med hinanden, selv om Ida synes, at Benja er lidt langsom både i timerne og til idræt.

Desværre glemmer hun at komme til hans fødselsdag, og det sætter det spirende venskab på prøve.

Klassen får en ny lærer, miss Cornfield, som ikke minder om nogen anden lærer, børnene har haft. Hun kender både deres navne og kælenavne, selvom hun aldrig har mødt dem før.

Miss Cornfield præsenterer klassen for mr. Mortimer Morrison, som er indehaver af Den magiske dyrehandel. Han handler med magiske dyr, der kan tale med deres ejere og hjælpe dem. Et magisk dyr er en ven for livet.

De magiske dyr ser ud som plysdyr for alle andre end deres ejere. Det er mr. Morrison og miss Cornfield, der udvælger de børn, der har brug for et magisk dyr.



Ida og Benja er de første, der får en magisk følgesvend. Ida får ræven Rabbat og Benja skildpadden Henrietta. Takket være dyrene bliver de to børn venner igen, og sammen finder de ud af, hvem der skriver ubehagelige beskeder på skolens toiletter og laver stinkbomber.

Børnene i miss Cornfields klasse kalder nu skolen for Skolen med magiske dyr, og alle eleverne håber på at blive den næste, der får en magisk ledsager.

Historien begynder dagen efter sommerferien og slutter et par uger senere.

Før selve historien begynder, bliver læseren præsenteret for de vigtigste magiske dyr, dyrehandlens indehaver og den nye lærer, miss Cornfield. Selve historien er fordelt på 21 kapitler, hvor enten Ida eller Benja spiller en fremtrædende rolle.

Bogen er skrevet i tredje person, så læseren har adgang til begge børns tanker og følelser. Sproget er enkelt, og teksten er let at læse (lix 27).

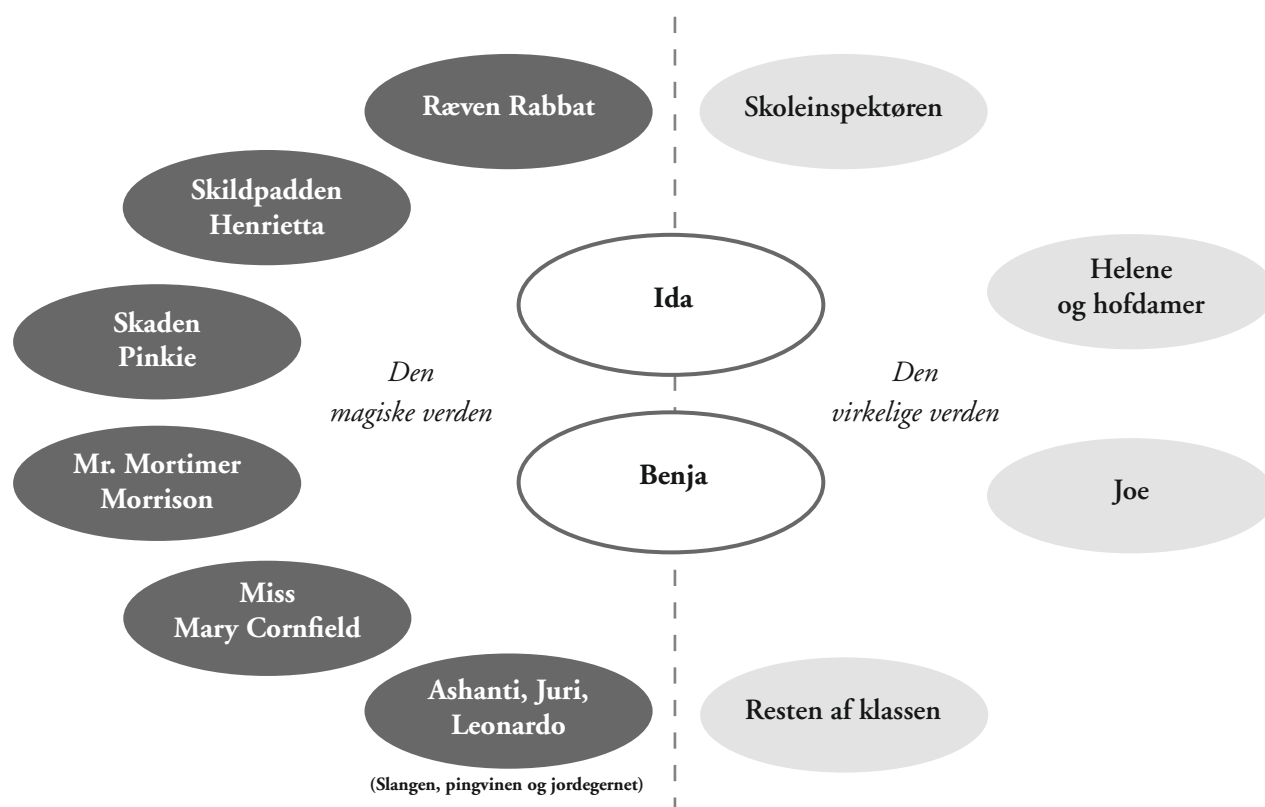
Bogens temaer

De to verdener

Historien udspiller sig i en skoleklasse, og de fleste børn vil kunne genkende historiens temaer fra deres hverdag, nemlig skiftende venskaber, drillerier og indbyrdes konkurrenceforhold. Historien har også et magisk islæt takket være de talende magiske dyr og mr. Morrisons magiske dyrehandel. De magiske dyr er trofaste over for deres ejere, og de indtager fornuftens rolle i fortællingen, hvor de blandt andet rådgiver og taler deres ejere til rette, hvis de bliver alt for styrede af deres følelser.

Man kalder genren for *magisk realisme*, fordi der er en masse genkendelige elementer fra den virkelige verden, samtidig med at der foregår magiske ting.

Skoleinspektøren, de andre lærere og børnenes forældre er en del af den virkelige verden, mens den nye lærerinde miss Cornfield og indehaveren af Den magiske dyrehandel mr. Mortimer Morrison og de magiske dyr er en del af den magiske verden.



★★★★ Faktaoplysninger om bogen



Fakta om bogen

Titel: _____

Forfatter: _____

Illustreret af: _____

Oversat af: _____

Antal sider: _____

Antal kapitler: _____

Vigtige personer i bogen: _____

Hvad handler bogen om? _____

Hvem er hvem?

Her ser du nogle af bogens vigtigste personer



1. Kan du læse navnene?

Skriv det rigtige navn på linjen.

2. Hvilken beskrivelse passer til hvem?

Tegn en streg til det rigtige navn.

ajneB: _____

Er lige flyttet til byen

adl: _____

Er ikke så hurtig og kører på skateboard

eneleH: _____

Klassens flotteste dreng

eoJ: _____

Pigernes anfører i klassen

nnamgreB urF: _____

Den nye lærer



dleifnroC ssiM: _____

Skolens idrætslærer

nosirroM remitroM: _____

En magisk ræv

En magisk skildpadde

atteirneH: _____

Indehaver af Den magiske dyrehandel

tabbaR: _____



★★★★ Hvem er hvem?

I bogen møder du også andre magiske dyr.



Hvem er hvilket dyr? Tegn en streg mellem navnet og det rigtige magiske dyr, og skriv navnet rigtigt på linjen. Det er ikke alle dyrene på listen, der er magiske.

itnahsA : _____

Jordegern

eikniP: _____

Edderkop

iruJ: _____

Hund

odranoel: _____

Slange

Hest

Skade

Panter

Kanin

Pingvin



★★★★ De andre børn i klassen



Hvad karakteriserer nogle af de andre børn i klassen? Tegn en streg mellem navnet og det, der karakteriserer personen. Skriv navnet rigtigt på linjen.

aneL-annA: _____

God i skolen

eikohC: _____

Elsker chokolade

eiddE: _____

Usikker

xaM: _____

Genert



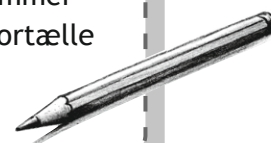
☆☆☆☆ Prolog og epilog



Før den egentlige historie begynder med første kapitel, og efter sidste kapitel er slut, står der to tekster, et forord og et efterskrift.

Forordet kaldes også prolog og efterskriftet epilog.

Prologen og epilogen indrammer bogens 21 kapitler. Prologen giver læseren noget viden, som gør det lettere at forstå historien og en forsmag på, hvad der kommer til at ske i fortællingen. Epilogen peger hen imod det, der kommer til at ske i de næste bøger. I nogle tilfælde kan en epilog afrunde og fortælle noget, som sker senere som resultat af handlingen i selve bogen.



Skriv selv:

Prologen begynder lige efter indholdsfortegnelsen. Hvor mange tekstsider fylder prologen? _____

Efter det sidste kapitel begynder epilogen. Hvor mange tekstsider fylder epilogen? _____

Hvad får du at vide i prologen:

Hvad får du at vide i epilogen:

Hvad synes du? Sæt kryds:

- ☆ Prologen giver os lyst til at finde ud af, hvad der sker.
- ☆ Epilogen gør os nysgerrige efter at vide, hvad der kommer til at ske.
- ☆ Epilogen afrunder historien.
- ☆ Prologen er overflødig.

★★★★ Hvilke ord mangler i hullerne?



Vælg de rigtige ord nedenunder, og skriv dem på stregerne.
Det er ikke alle ord, der passer ind.

Ida er ny på _____. Den første dag
driller _____ og hendes _____ Ida og
kalder hende _____. Klassen får også en ny
_____, hun hedder _____. Hendes
bror har en _____. Han hedder _____.
Nogle af børnene i klassen får _____. Derfor kalder
børnene deres skole for _____.

Lena, tante Elfrida, købmandsbutik, Østre Skole, hofdamer, Vestre
skole, Helene, idrætslærer, kusiner, tante Bergmann, skolen med
fortryllede dyr, hr. Bergmann, miss Cornfield, fru Bergmann, mr.
Morrison, Benja, et forhekset dyr, magiske dyrehandel, et magisk
dyr, Skolen med magiske dyr, klasselærerinde





Østre Skole



På side 25 er Østre Skole, der senere bliver til Skolen med magiske dyr, beskrevet. Tegn skolen ud fra beskrivelsen, og tegn inspektøren bag det rigtige vindue.

Tegn Henrietta, Rabbat og Pinkie i skolegården.





Ny i byen



En af pigerne er ny i byen. Udfyld hendes profil. Du kan finde oplysningerne på side 19-21, 26-28, 30, 42-44, 49, 70, 75, 81, 97-98, 147, 161-163, 183-186.

Tegn hendes portræt i cirklen.



Fornavn: _____

Efternavn: _____

Hvilket øgenavn giver klassen hende: _____

Hvad har Ida i håret: _____

Hvad laver hendes forældre: _____

Hvad hedder hendes bedste veninde: _____

Hvem er hun hemmeligt forelsket i: _____

Hvad er hendes problemer: _____

Hvem driller hende: _____

Hvad mister hun: _____

Hvilke pinlige ting gør hun: _____

Hvilket dyr får hun: _____

Hvad hedder hendes magiske dyr: _____

Hvem laver hun en aftale med: _____



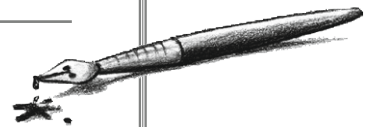
Hvem er jeg?



Jeg bor på Lærkevej, og jeg er ikke særlig sportslig. Jeg vil meget hellere lytte til mit yndlingsprogram *Den tredje dimension*. Min onkel har givet mig et skateboard. Men jeg er ikke god til det. Jeg går på Østre Skole, og mine klassekammerater synes, at jeg er en sløv og kedelig fyr, som aldrig bidrager med noget. Det er rigtigt, at jeg ikke er så hurtig, men jeg laver omhyggeligt mine lektier, og jeg kan godt følge med i skolen, jeg kan bare ikke lide sport. De andre børn har skrevet om mig på toiletdøren, og det gjorde mig ked af det. Min far og mor arbejder i en bank og er lidt ældre end de andre forældre. De har også en noget gammeldags smag. Jeg kan godt lide den nye pige i klassen, men desværre kom hun ikke til min fødselsdag. Jeg kunne godt bruge et magisk dyr!

Jeg bliver kaldt _ _ _ _ _

Mit fulde navn er _ _ _ _ _ .

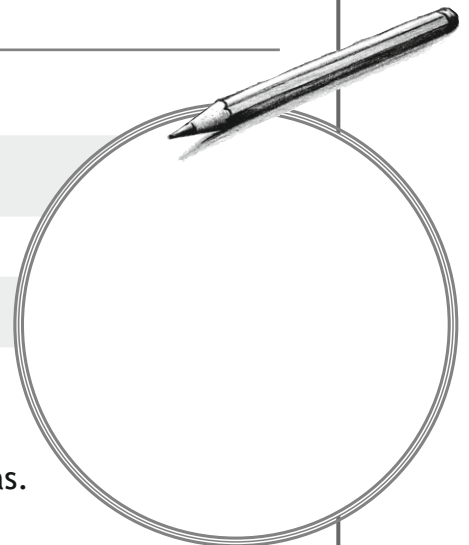


Hvilket dyr håber personen på at få og hvorfor? Se side 93.

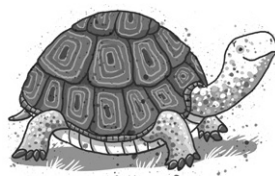
Tegn det dyr, han får i stedet.

Hvordan hjælper Henrietta ham? Sæt kryds.

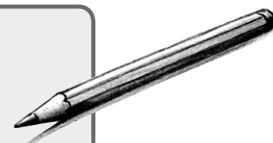
- ☆ Hun øver med ham, så han bliver hurtigere.
- ☆ Hun øver med ham, så han bliver bedre til at slås.
- ☆ Hun giver ham mere selvtillid.
- ☆ Hun får ham til at tale med Ida, så de bliver venner.



★★★★ De magiske dyr



Hvad er det, der gør dyrene magiske? Du kan finde oplysninger på side 59-60. Gør sætningerne færdige, og besvar spørgsmålet.



Magiske dyr er noget _____

De ligner os _____

Den, som får sådan en ven _____

Hvem siger det? _____

Hvad sker der, når en voksen ser et magisk dyr? (side 61-62)

Hvor længe bliver et magisk dyr hos sit barn? (side 65)

Kan de magiske dyr tale med hinanden? (side 190-191)

Hvornår hjælper de magiske dyr børnene?

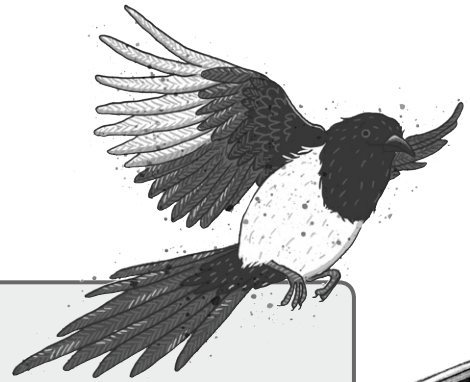
Hvad er det, der giver Benja mere selvtillid? Skriv stikord.

Hvorfor bliver Ida og Benja venner til slut? Skriv stikord.



Løftet og reglerne

Klassen lover at overholde bestemte regler
for at få de magiske dyr.



Skriv det løfte, som klassen aflægger (side 65):



Skriv regel nummer 1 (side 118):



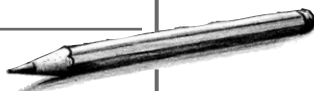
Skriv regel nummer 2 (side 119):



Læs side 90-92, og find ud af, om Benja virkelig finder Den magiske dyrehandel i Tårngade.

Hvad taler for: _____

Hvad taler imod: _____



Du kan læse det sidste ord ved hjælp af et spejl. Skriv det på linjen.

_____ Den magiske dyrehandel er hemmelig.

☆☆☆☆ Seje Joe

Joe er den sødeste dreng, Ida nogensinde har set. Alle pigerne er vilde med ham. Han ser godt ud og går med en T-shirt, hvor der står:

Jeg er cool - Hvad er du?

På side 178-180 og side 184-186 finder du ud af, hvordan Joe virkelig har det. Læs teksten igennem. Synes du, Joe er cool? Hvorfor, hvorfor ikke?

Inspektøren har stillet en problemkasse op på skolen. Her finder han et brev fra Joe, der tilstår, at det er ham, der laver stinkbomberne, og hvor han fortæller om alle sine problemer. Skriv brevet færdigt for ham.



Kære hr. Inspektør

Benja har ikke noget med stanken på skolen at gøre. Jeg er ked af, at jeg har ødelagt dine kålplanter, men _____



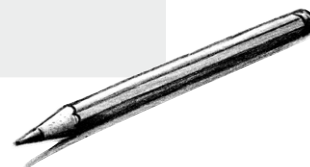
Helene og hendes hofdamer

På side 29 får du følgende at vide om Helene:

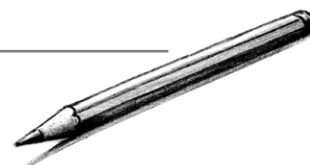


"Så kom den lyshårede ikke særlig søde pige ind. Hun havde fået en fra klassen til at bære sin prinsesserygsæk. Snobben hed Helene, det var ikke til at tage fejl af, og i ferien havde hun været i Sydfrankrig. Hendes familie havde åbenbart et sommerhus i Nice med stor tagterrasse og swimmingpool. Tre piger holdt sig tæt omkring Helene, som en dronnings hofdamer. De hed Freja, Katinka og Anna-Lena. Helene så på Ida og hviskede: "Tante Elfrida," mens hendes hofdamer fniste. Ida blev rød i hovedet."

Hvorfor tror du, at Helene driller Ida?



Hvorfor tror du, at Helenes tre veninder støtter hende, da hun driller Ida?



Hvad ville du selv gøre, hvis en af dine venner drillede en klassekammerat?



Miss Mary Cornfield

Det er ikke kun Ida, der er ny på Østre Skole.
Der er også en ny og helt anderledes lærerinde.



I skemaet er der gemt ti ord, som beskriver miss Cornfield.
Sæt ring om dem, og skriv dem på linjerne under skemaet.
Læs side 9, 30-36, 95, hvis du har brug for inspiration.
Husk, at ikke alle ord passer på miss Cornfield.



S	K	O	L	E	L	Æ	R	E	R	I	N	D	E
U	S	S	P	Æ	N	D	E	N	D	E	C	Y	F
N	T	K	S	L	I	C	H	V	L	S	U	R	L
E	I	O	L	B	R	I	L	L	E	R	U	E	A
G	L	T	I	L	H	J	I	V	R	I	G	E	G
L	L	T	P	E	T	U	N	G	Y	V	A	L	R
E	E	E	S	G	L	A	D	N	N	V	M	S	E
L	H	O	H	R	V	S	A	Ø	K	S	M	K	N
A	F	A	R	V	E	R	I	G	E	U	E	E	D
K	R	Ø	L	L	E	R	G	T	T	R	L	R	E

1. _____

6. _____

2. _____

7. _____

3. _____

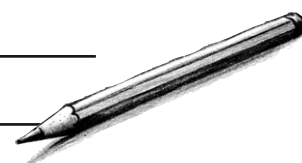
8. _____

4. _____

9. _____

5. _____

10. _____



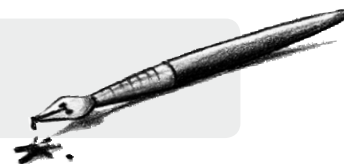


Miss Mary Cornfield



“Alle tænkte det samme, nemlig at hende miss Mary Cornfield var den mærkeligste lærer, de nogensinde havde haft.” (side 36)

Hvad er børnenes første indtryk af deres nye lærer?
Læs side 30-36, og skriv stikord.



Hvad ønskede miss Cornfield sig, da hun så et stjerneskyd (side 35):

“Jeg ønskede, at min nye klasse _____”

Ville du gerne have miss Cornfield som lærer?
Begrund kort din mening:



Mr. Mortimer Morrison

På side 54 møder vi mr. Morrison.
Skriv, hvad du får at vide om ham.



I telegrammet i starten af bogen får vi at vide, hvem han er i familie med. Skriv, hvem det er nedenunder.

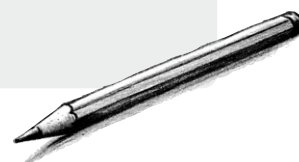
Han er _____

Tegn mr. Morrison ud fra beskrivelsen på side 54.

★ ★ ★ ★ Mr. Mortimer Morrison

“Den, som får sådan en ven ved sin side, er meget heldig. Et magisk dyr følger dig og hjælper dig, hvis du er kommet i knibe.” (side 60)

Alle, som har brug for det, får et magisk dyr. Forestil dig, at du skal overbevise mr. Morrison om, at du har brug for et magisk dyr. Skriv dine argumenter her.



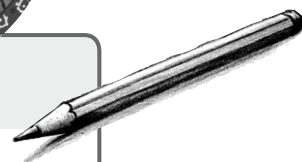
Hvilket dyr ville passe til dig og hvorfor?





Joos hemmelige hævn

I kapitel 19 overrasker Benja og Ida Joe, mens han er i færd med at lave en stinkbombe.



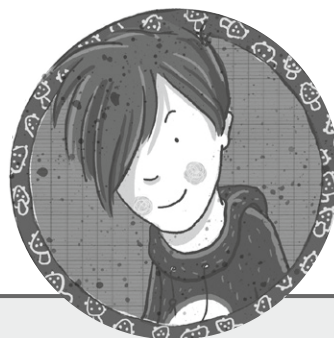
Hvorfor vil Joe hævne sig?

Hvem er han i virkeligheden sur på?

Går det ud over andre end dem, Joe faktisk er sur på?

Synes du, at Joe vælger at gøre det rigtige, når han hævner sig?

★★★★ Joes hemmelige hævn



Har Joe stjålet Idas ørering? (Side 70)



Læs side 178-179, og gør Joes sætninger færdige:

1. Jeg bliver hele tiden _____

2. Og så må jeg ikke _____

3. Og så skal jeg også lave mit _____

Du kan se, hvad Joe kommer i sine stinkbomber på side 177-179.
Skriv resten af ordene:

Kå _____

R _____ æ _____

G _____ o _____

St _____ al _____



★★★★ Hvordan er personerne?

Find nogle ord, der beskriver børnenes karaktertræk. Du må godt skrive flere end et ord, og du må gerne tilføje endnu flere ord, end der er på listen nederst på siden. Læs side 6, 29, 31, 34, 39, 50, 107, 130, 180.

Ida _____

Benja _____

Joe _____

Helene _____

Silas _____

Chokie _____



Forslag:

Usikker, klog, cool, sladrende, smart, klog, snob, hurtig, flot, genert, drømmende, langsom, chokoladeelsker

★★★★ Hvordan er dyrene?

Træk en streg fra dyrenes navne og til de ord, der beskriver dem bedst. Læs side 9, 24, 67-68, 105, 206

Rabbat

Omstrejfende

Henrietta

Altid sulten

Pinkie

Fræk

Juri

Elegant

Ashanti

Skræmmende

Leonardo

Klog og erfaren



★★★★ Boganmeldelse

Her kan du skrive, hvad du synes om bogen.

Sæt kryds ved de forskellige muligheder, og skriv selv mere til.

Du må gerne sætte flere krydser.

Jeg synes, at historien var:



- ☐ sjov ☐ interessant ☐ kedelig ☐ lærerig ☐ ...
☐ spændende ☐ sørgelig ☐ nem ☐ svær

Historien er særlig egnet til:

- ☐ piger
☐ drenge
☐ lige velegnet til drenge og piger



Det kunne jeg lide ved historien: _____

Det kunne jeg ikke så godt lide: _____

Den havde været bedre, hvis: _____

Sæt et kryds og gør sætningen færdig, når du har bestemt dig:

☐ Jeg kan anbefale bogen, fordi _____

☐ Jeg vil ikke anbefale bogen, fordi _____

Løsningsark til undervisningsmaterialet

Skolen med magiske dyr, bind I

SIDE 6

Benja - er ikke så hurtig og kører på skateboard (side 15-16 og side 107)
Ida - er lige flyttet til byen (side 19-21)
Helene - pigernes anfører i klassen (side 20-30)
Joe - klassens flotteste dreng (side 33-34)
Fru Bergmann - skolens gymnastiklærer (side 48-49)
Miss Cornfield - den nye lærer (side 30)
Mortimer Morrison - indehaver af Den magiske dyrehandel (side 54)
Henrietta - en magisk skildpadde (blandt andet side 57-58 og side 96)
Rabbat - en magisk ræv (blandt andet side 57-58 og side 97-98)

SIDE 7

Ashanti - slange (side 9 og side 67)
Pinkie - skade (side 9 og side 57)
Juri - pingvin (side 205)
Leonardo - jordegern (side 9 og side 67-68)

SIDE 8

Anna-Lena - genert (side 9)
Chokie - elsker chokolade (side 31)
Eddie - usikker (side 9)
Max - god i skolen (side 135)

SIDE 9

Prologen er 4 sider
Epilogen er 3 sider

SIDE 10

Østre Skole (side 23-26)
Helene (side 26-20)
Hofdamer (side 26-30)
Tante Elfrida (side 26-30)
Klasselærerinde (side 30)
Miss Cornfield (side 30)
Magisk dyrehandel (side 13 og side 54)
Mr. Mortimer Morrison (side 54)
Et magisk dyr (side 57-58)
Skolen med magiske dyr (side 208)

SIDE 11

	Rigtigt	Forkert
1. Ida kender børnene i sin nye klasse ret godt. (F) (Side 20)	P	☒ R
2. Helene kalder Ida for tante Elfrida. (R) (Side 27)	☒ A	K
3. Inspektøren er klædt i et lyst jakkesæt og gul skjorte. (F) (Side 30)	Å	☒ B
4. Benja ser en bus, malet med bogstaver i alle farver. (R) (Side 40)	☒ B	L
5. Joe ser ikke særligt godt ud i sine sorte træningsbukser. (F) (Side 49)	F	☒ A
6. Et magisk dyr hjælper dig, hvis du er i knibe. (R) (Side 60)	☒ T	H
7. På toilettets dør står der: Joe er en tyv. (F) (Side 51)	J	☒ M
8. Max får et postkort fra den magiske dyrehandel. (F) (Side 83)	N	☒ A
9. Benjas magiske dyr er en slange. (F) (Side 96)	O	☒ G
10. Henrietta træner med Benja. (R) (Side 111)	☒ I	R
11. Inspektøren vil gerne vinde kårabi-konkurrencen. (R) (Side 32)	☒ S	U
12. Joe kommer til skade med sit ben. (F) (Side 131)	R	☒ K
13. Det lugter mærkeligt i skolebiblioteket. (R) (Side 137)	☒ R	T
14. Ida skriver et kærestebrev til Benja. (F) (Side 147)	Ø	☒ Æ
15. Det er Joe, der laver stinkbomberne. (R) (Side 175)	☒ V	L

Svar: RABBAT MAGISK RÆV

SIDE 13

Ida (side 19)
Kronborg (side 19)
Tante Elfrida (side 27)
Små perler og forskelligfarvede silkebånd (side 26)
Frisører (side 20)
Miriam (side 20)
Joe (side 33)
Hun bliver drillet af de andre piger. Hun skal lave oplæg sammen med Benja, men hun synes, at han er for sløv (side 27 og side 43 og side 81)
Helene og hendes hofdamer (side 30)
Sin ørering (side 70 og side 75)
Hun skriver et hemmeligt kærestebrev til Joe, som hun mister (side 147 og side 161-163)
En ræv (side 98)
Rabbat (side 98)
Joe (side 186)

SIDE 14

Benja
Benjamin Schubert (side 16)
Panter, eller en ulv (side 93)
Den er stor og stærk (side 93)

1 (side 111)
3 (side 111-114)
4 (side 189)

SIDE 15

Magiske dyr er noget helt særligt.
De ligner os mere, end vi tror.
Den, som får sådan en ven ved sin side, er meget heldig.

Mortimer Morrison

Voksne ser ikke andet end et sødt, lille tøjdyr.
Altid
Ja
Dyrene hjælper børnene, når de er i nød.
At turde kaste sig ud i at øve sig. Henriettas opmuntring (blandt andet side 111-114).
Ida siger undskyld, fordi hun ikke kom til Benjas fødselsdag (side 189).

SIDE 16

Løftet
Aldrig, aldrig fortæller vi nogen om de magiske dyr.
Den magiske dyrehandel er en ægte hemmelighed, og det skal den være i al evighed.

Regel nr. 1
Så længe der er fremmede til stede, taler vi ikke om de dyr, der er blevet os betroet.

SIDE 17

Regel nr. 2
Når dit dyr taler til dig, kan de andre omkring dig ikke høre det.
Når du taler til dit dyr, kan de andre omkring dig sagtens høre det.

For: Et gammeldagsbutiksskilt, hvor der står Den magiske dyrehandel.
Imod: Der ser forladt og ikke særligt magisk ud.

Spejlvendt: Den magiske dyrehandel er hemmelig.

SIDE 18

Joe opfører sig ikke så cool, når han ødelægger inspektørens kålrabi og laver stinkbomber og lægger ostepapir i Benjas taske, så Benja får skylden for stinkbomberne. Han låser også Benja inde i rengøringsrummet (side 155-156, 177-186).

SIDE 19

Hun føler sig truet af en ny elev i klassen. (Eleven kommer med sin fortolkning).
Hofdamerne vil gerne blive ved med at være venner med den populære Helene. (Nogle af ordene findes i bogen, men eleven har også brug for sin egen fortolkning).

SIDE 20

1. skolelærerinde
2. neglelak
3. skotte
4. briller (se billede)
5. ivrig
6. farverig
7. krøller
8. flagrende
9. spændende
10. glad

Forkerte ord:

Sur
Gammel
Slips
Bleg
Rynket
Rig
Lad

SIDE 21

Krøller, nederdel med stjernemønster, lysende øjne, fra Skotland, energisk, glad, ivrig, lakerede tånegle, mærkelig.

Hun er den mærkeligste lærer, børnene nogensinde har haft. Nogle synes, at Miss Cornfield ikke har mange brikker at rykke rundt med.

"Jeg ønskede, at min nye klasse ville være noget helt særligt."

SIDE 22

Bredskygget hat, lang grå skjorte og læderstøvler. Mærkelig fyr, der kører i en skør bus. Han finde magiske dyr til børnene i klassen.

Han er bror til Miss Mary Cornfield (se telegram i prologen.)

SIDE 24

Fordi han hader skolen. Han mener, at han hele tiden bliver vist ned til inspektøren for alt muligt, han ikke kan gøre for. Inspektøren har skrevet et brev til Joes forældre, og Joe må ikke være med til stafetløb.

Sine forældre, fordi de altid skændes, og fordi de forventer, at Joe skal være superelev. Og de skælder ham meget ud.

Ja, det går ud over Benja.

SIDE 25

Nej, det har skaden Pinkie (side 70)

Jeg bliver hele tiden vist ned til inspektøren for alt muligt, som jeg ikke kan gøre for.
Og så må jeg ikke være med til stafetløb.
Og så skal jeg også lave mit oplæg om.

Kålrabi
Rådne æg
Gammel ost
Stinkende algevand

SIDE 26

- se side 6, 29, 31, 34, 39, 50, 107, 130, 180

Ida - klog
Benja - usikker, langsom, genert, drømmende
Joe - cool, smart, flot
Helene - snob, sladrende
Silas - hurtig
Chokie - chokoladeelsker

SIDE 27

- se side 9, 24, 67-68, 105, 206

Rabbat - altid sulten
Henriette - klog og erfaren
Pinkie - fræk
Juri - elegant
Ashanti - skræmmende
Leonardo - omstrejfende